

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Тайшетский промышленно-технологический техникум»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
к учебной дисциплине**

**Информационные технологии в профессиональной деятельности  
образовательной программы (ОП)**

**по профессии СПО**

**«Повар, кондитер» 43.01.09**

**2018**

Фонд оценочных средств к учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта и рабочей программы по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих естественнонаучного профиля: **«Повар, кондитер» 43.01.09**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

**Разработчик:**

Лупекина О.Л., преподаватель ГБПОУ ИО «Тайшетского промышленно-технологического техникума».

Рассмотрено и одобрено на заседании методической комиссии профессионального цикла

«31» мая 2018г. № 9  
(номер протокола)

Председатель комиссии   
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
	1.1. Область применения фонда оценочных средств.....	
	1.2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	
	1.3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке...	
2.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
	2.1.Комплект тестовых заданий.....	
3.	КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	22

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших учебную дисциплину «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

## 1.2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС для профессии среднего профессионального образования по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

При изучении учебной дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля знаний студентов:

- Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала в виде ответов на вопросы, позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;
- Тесты - контроль, проводимый после изучения материала, предполагает выбор и обоснование правильного ответа на вопрос;
- Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*. В дифференцированный зачет входит итоговый тест, вопросы по дисциплине, практические задания. Итогом дифференцированного зачета является однозначное решение «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Целями при составлении и разработки ФОС являются проверка знаний и умений, направленных на достижение следующих целей овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями:

- приобретение студентами практического опыта работы с нормативно-правовыми документами;
- приобретение студентами практического опыта с прикладными информационными программами, применяемыми в профессиональной деятельности;
- приобретение студентами опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- умения организовать рабочее место;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- приобретение студентами знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;

- осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

**Таблица 1**

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<i>Уметь:</i>		
<p>У 1. умения организовать рабочее место;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Правильное выполнение практических заданий (задач), правильные ответы на тестовые и устные вопросы</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации.</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Экспертная оценка.</p>
<p>У 2. анализировать организационные структуры управления;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Правильное выполнение практических заданий, тестирование, устный опрос, экспертное оценивание.</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации.</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Экспертная оценка.</p>
<p>У3. внедрять новые формы работы;</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Правильное выполнение практических заданий, тестирование, устный опрос, экспертное оценивание.</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации.</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Экспертная оценка.</p>
<p>У4. - использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Правильное выполнение практических заданий, тестирование, устный опрос, экспертное оценивание.</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации.	Экспертная оценка.
<i>Знать:</i>		
31. аспекты информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Правильные ответы на устные вопросы и тесты, правильное решение задач Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	Устный опрос, тестирование.  Экспертная оценка  Дифференцированный зачет.
32. информационную культуру, способы анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Правильные ответы на устные вопросы и тесты, правильное решение задач Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации	Устный опрос, тестирование, задача  Экспертная оценка  Дифференцированный зачет.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86-100%	5	отлично
75 – 85%	4	хорошо
70 – 74%	3	удовлетворительно
менее 49%	2	не удовлетворительно

## 2.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1.Комплект тестовых заданий

## Раздел 1. Техническая и программная база информационных технологий

## Тема 1.1.

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.

### ЗАДАНИЕ (тестовые задания)

## Тест №1

## 1 вариант

[illegible]

10.	Дополните предложение: _____ 1 _____ охрана программ для электронных вычислительных машин и баз данных в России защищается Законом «О правовой _____ 2 _____ программ для _____ 3 _____»	3										
11.	Запишите фамилию автора механической машины с программным управлением: _____	1										
12.	Запишите, кто считается первым программистом _____	1										
13.	Закончите предложение: Все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах, называются _____	1										
14.	Заполните пустые ячейки таблицы: <table><tr><td>Поколение ЭВМ</td><td>Элементная база</td></tr><tr><td>I.</td><td>1</td></tr><tr><td>II.</td><td>Транзисторы</td></tr><tr><td>III.</td><td>2</td></tr><tr><td>IV.</td><td>Большие интегральные схемы</td></tr></table>	Поколение ЭВМ	Элементная база	I.	1	II.	Транзисторы	III.	2	IV.	Большие интегральные схемы	2
Поколение ЭВМ	Элементная база											
I.	1											
II.	Транзисторы											
III.	2											
IV.	Большие интегральные схемы											
Итого		30										

## 2 вариант

№ задания.	Содержание задания	Р										
1.	Дополните определение: Этапы появления средств и методов _____, вызвавшие кардинальные изменения в обществе, называются информационными революциями.	1										
2.	Заполните пустые ячейки таблицы: <table><tr><th>Информационны е революции</th><th>Стало возможным</th></tr><tr><td>I.</td><td>1</td></tr><tr><td>II.</td><td>2</td></tr><tr><td>III.</td><td>3</td></tr><tr><td>IV.</td><td>4</td></tr></table>	Информационны е революции	Стало возможным	I.	1	II.	2	III.	3	IV.	4	4
Информационны е революции	Стало возможным											
I.	1											
II.	2											
III.	3											
IV.	4											

3.	Вставьте пропущенный этап становления информационного общества и запишите, к какому этапу стремится современное общество _____ 2 _____	2
4.	Дополните понятие: Робот - это _____ 1 _____ устройство, управляемое _____ 2 _____, в различных технологических процессах.	2
5.	Расшифруйте термин АСУ: А- _____ 1 _____ С- _____ 2 _____ У- _____ 3 _____	3
6.	Дополните понятие: _____ 1 _____ представляют собой ресурсы, _____ 2 _____ в форме, позволяющей их воспроизводство для общества, человека.	2
7.	Запишите, к какой группе информационных ресурсов относятся учебные книги, энциклопедии: _____	1
8.	Дополните предложение: Для _____ 1 _____ доступа к _____ 2 _____ ресурсам в России организован _____ 3 _____ (вход) на все _____ 4 _____ через единое окно <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> .	4
9.	Дополните схему:	3
10.	Назовите элементы образующие знак охраны авторского права на компьютерные программы: 1) _____ 1 _____ 2) _____ 2 _____ 3) _____ 3 _____	3
11.	Запишите фамилию основоположника отечественной электронно – вычислительной техники: _____	1
12.	Запишите название первой ЭВМ: _____	1
13.	Закончите предложение: Основой классификации ЭВМ по поколениям _____	1

	является _____.	
14.	Дополните предложение: Первый персональный компьютер был создан фирмой _____ 1 _____ в _____ 2 _____ году.	2
<b>Итого</b>		<b>30</b>

#### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

#### **Шкала оценки образовательных достижений:**

Тесты

#### **Критерии оценки:**

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов

### Тема 1.2.

Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.

#### **ЗАДАНИЕ** (тестовые задания)

#### **Тест №2**

**1 Что не входит в классификацию информационных систем по функциональному назначению?**

- А – операционные системы.
- Б – пакеты прикладных программ.
- В – интегрированные системы.
- Г – исполнители.

**2. Интегрированная информационная система представляет собой...**

- А – многофункциональный пакет программ.
- Б – операционную систему.
- В – пакет проблемно-ориентированных программ.
- Г – библиотеку утилит.

**3. Информационная система – это...**

- А – компьютерные сети.
- Б – хранилища информации.

В – системы управления работой компьютера.

Г – системы хранения, обработки и передачи информации в специально организованной форме.

**4. Автоматизированными называют информационные системы, в которых...**

А – реализуется идея управления.

Б – представление, хранение и обработка информации осуществляется с помощью вычислительной техники.

В – в контуре управления отсутствует человек.

Г – реализуется задача документационного обеспечения управления.

**5. Процедуры манипулирования данными в информационной системе обеспечивают...**

А – быструю и адекватную интерпретацию результатов моделирования.

Б – возможность графического отображения динамики модели.

В – управление данными с использованием возможностей СУБД.

Г – создание управленческих отчетов.

**6. Управленческие информационные системы используются для...**

А – решения проблем, развитие которых трудно прогнозировать.

Б – изменения постановки решаемых задач.

В – реализации технологий, максимально ориентированных на пользователя.

Г – поддержки принятия решений на уровне контроля за операциями.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

**Шкала оценки образовательных достижений:**

Тесты

**Критерии оценки:**

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

**Тема 1.3.**

Технические средства информационных технологий

**ЗАДАНИЕ** (тестовые задания)

**Тест №3**

Автоматизированные рабочие места

**1. АРМ – это ...**

1. комплекс информационных ресурсов, программно-технических и организационно-технологических средств индивидуального и коллективного пользования, объединенных для выполнения определенных функций профессионального работника управления.
2. автоматизированное рабочее место специалиста.
3. автоматизация планово-управленческих функций на базе персональных ЭВМ, установленных непосредственно на рабочих местах специалистов.

**2. В основу конструирования АРМ положены принципы:**

1. Максимальная ориентация на конечного пользователя, проблемная ориентация АРМ на решение определенного класса задач, Формализация профессиональных знаний, модульность построения, эргономичность.

2. Максимальная ориентация на конечного пользователя, проблемная ориентация АРМ на решение определенного класса задач, Формализация профессиональных знаний, модульность построения.
3. Формализация профессиональных знаний, модульность построения, эргономичность

### **3. Классификация АРМ**

1. АРМ электрика, механика, бухгалтера
2. АРМ административно - управленческого персонала;
3. АРМ проектировщика радиоэлектронной аппаратуры, автоматизированных систем управления;
4. АРМ специалиста в области экономики, математики, физики;
5. АРМ производственно-технологического назначения;
6. АРМ проектировщика радиоэлектронной аппаратуры, автоматизированных систем управления;
7. АРМ специалиста в области экономики, математики, физики;

### **4. Режимы эксплуатации АРМ:**

1. групповой, сетевой;
2. одиночный, групповой, сетевой;
3. Одиночный.

### **5. Задачи, решаемые на АРМ:**

1. кодирование, классификация, сбор;
2. информационные и вычислительные;
3. вычислительные и логические

### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

### **Шкала оценки образовательных достижений:**

Тесты

#### **Критерии оценки:**

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов

### **Тест №4**

Назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники

#### **1. Винчестер предназначен для...**

- а) хранения информации, не используемой постоянно на компьютере;
- б) постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере;
- в) подключения периферийных устройств к магистрали;
- г) управления работой ЭВМ по заданной программе.

#### **2. Минимальный состав персонального компьютера:**

- а) Винчестер, дисковод, монитор, клавиатура.
- б) Монитор, клавиатура, системный блок.
- в) Принтер, клавиатура, монитор, память.

г) Винчестер, принтер, дисковод, клавиатура.

**3. Укажите верное (ые) высказывание (я):**

а) Устройство ввода – предназначено для обработки вводимых данных.

б) Устройство ввода – предназначено для передачи информации от человека машине.

в) Устройство ввода – предназначено для реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации.

**4. Укажите верное (ые) высказывание (я):**

а) Устройство вывода – предназначено для программного управления работой ПК.

б) Устройство вывода – предназначено для обучения, для игры, для расчетов и для накопления информации.

в) Устройство вывода – предназначено для передачи информации от машины человеку.

**5. К внешним запоминающим устройствам относится:**

а) Процессор;

б) Диск;

в) Монитор.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

**Шкала оценки образовательных достижений:**

Тесты

**Критерии оценки:**

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

**Тема 1.4.**

Программное обеспечение информационных технологий

**ЗАДАНИЕ** (тестовые задания)

**Тест №5**

Программное обеспечение компьютера

**1.Операционная система:**

а. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации

б. система математических операций для решения отдельных задач

в. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники

**2. Программное обеспечение (ПО) - это:**

- а. совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
- б. возможность обновления программ за счет бюджетных средств
- в. список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы

**3. Инструментальное ПО - это:**

- а. комплекс программы, предназначенный для создания других программ
- б. комплекс программ, облегчающий работу программиста
- в. комплекс программ, обучающих начальным шагам программиста

**4. Операционные системы:**

- а. DOS, Windows, Unix
- б. Word, Excel, Power Point
- в. (состав отделения больницы): зав. отделением, 2 хирурга, 4 мед. Сестры

**5. Интерфейс - это**

- а. механизм взаимодействия систем (техническое и информационное согласование, регламент)
- б. Набор программ, выполняющих прикладные задачи пользователя
- в. справочное приложение к программ

**Условия выполнения задания**

- 1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
- 2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
- 3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

**Шкала оценки образовательных достижений:**

Тесты

**Критерии оценки:**

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов

**Тест №6**

Прикладное программное обеспечение общего назначения.

**1. Прикладное программное обеспечение - это:**

- а. справочное приложение к программам
- б. текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры
- в. набор игровых программ

**2. Прикладное программное обеспечение:**

- а. программы для обеспечения работы других программ
- б. программы для решения конкретных задач обработки информации
- в. программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств

**3. Системное программное обеспечение:**

- а. программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы
- б. программы для организации удобной системы размещения программ на диске
- в. набор программ для работы устройства системного блока компьютера

**4. Конфигурация устройств и программы диагностики работоспособности компьютера это:**

- а. ПО
- б. BIOS
- в. ОС

**5. Сервисное ПО - это:**

- а. Набор утилит, которые позволяют пользователю управлять ресурсами компьютера
- б. Набор программ, выполняющих прикладные задачи пользователя
- в. Программы, предназначенные для создания других программ

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

**Шкала оценки образовательных достижений:**

Тесты

**Критерии оценки:**

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов

**Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств**

**Microsoft office**

**Тема 2.1**

Основы работы текстового редактора.

**Тест №7**

**1. Текстовый редактор – программа –**

- А. предназначенная для создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
- В. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- С. управление ресурсами ПК при создании документов;
- Д. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды.

**2. В ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста" пропущено:**

- А. «слово»;
- В. «абзац»;
- С. «страница»;
- Д. «текст».

**3. К числу основных функций текстового редактора относятся:**

- А. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
- В. создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
- С. строгое соблюдение правописания;
- Д. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

**4. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:**

- А. задаваемыми координатами;
- В. положением курсора;
- С. адресом;
- Д. положением предыдущей набранной букве.

**5. Курсор - это**

- А. устройство ввода текстовой информации;
- В. клавиша на клавиатуре;
- С. наименьший элемент отображения на экране;
- Д. метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры.

**6. Сообщение о местоположении курсора, указывается**

- А. в строке состояния текстового редактора;
- В. в меню текстового редактора;
- С. в окне текстового редактора;
- Д. на панели задач.

**7. При наборе текста одно слово от другого отделяется:**

- А. точкой;
- В. пробелом;
- С. запятой;

D. двоеточием.

**8. С помощью компьютера текстовую информацию можно:**

- A. хранить, получать и обрабатывать;
- B. только хранить;
- C. только получать;
- D. только обрабатывать.

**9. Редактирование текста представляет собой:**

- A. процесс внесения изменений в имеющийся текст;
- B. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
- C. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
- D. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

**10. Какая операция не применяется для редактирования текста:**

- A. печать текста;
- B. удаление в тексте неверно набранного символа;
- C. вставка пропущенного символа;
- D. замена неверно набранного символа.

**11. В текстовом редакторе набран текст:**

В НЕМ ПРОСТО НАХОДЯТСЯ ПРОЦЕДУРЫ ОБРОБОТКИ ДАТЫ И ВРЕМЕНИ ДНЯ, АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ МАГНИТНЫХ ДИСКОВ, СРЕДСТВА РОБОТЫ СО СПРАВОЧНИКАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ ФАЙЛАМИ.

**Команда "Найти и заменить все" для исправления всех ошибок может иметь вид:**

- A. найти Р заменить на РА;
- B. найти РО заменить на РА;
- C. найти РОБ заменить на РАБ;
- D. найти БРОБ заменить на БРАБ;
- E. найти БРОБО заменить на БРАБО.

**12. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:**

- A. запись текста в буфер;
- B. удаление текста;
- C. отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
- D. автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.

**13. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:**

- A. Гарнитура, размер, начертание;
- B. Отступ, интервал;
- C. Поля, ориентация;
- D. Стил, шаблон.

**14. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:**

- A. указание позиции, начиная с которой должен копироваться объект;
- B. выделение копируемого фрагмента;
- C. выбор соответствующего пункта меню;
- D. открытие нового текстового окна.

**15. Меню текстового редактора - это:**

- A. часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;
- B. подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа;
- C. своеобразное "окно", через которое текст просматривается на экране;
- D. информация о текущем состоянии текстового редактора.

**16. Поиск слова в тексте по заданному образцу является процессом:**

- A. обработки информации;
- B. хранения информации;
- C. передачи информации;
- D. уничтожение информации.

**17. Текст, набранный в тестовом редакторе, храниться на внешнем запоминающем устройстве:**

- A. в виде файла;
- B. таблицы кодировки;
- C. каталога;
- D. директории.

**18. Гипертекст - это**

- A. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
- B. обычный, но очень большой по объему текст;
- C. текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера;
- D. распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.

**19. При открытии документа с диска пользователь должен указать:**

- A. размеры файла;
- B. тип файла;
- C. имя файла;
- D. дату создания файла.

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

**Шкала оценки образовательных достижений:**

Тесты

**Критерии оценки:**

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов

## Тема 2.2

Процессоры электронных таблиц. Обработка информации средствами Microsoft Excel.

### Тест №8

**1. Укажите правильный адрес ячейки:**

- A) A12C
- B) B1256
- B) 123C
- Г) B1A

**2. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?**

- A) 6
- B) 5
- B) 4
- Г) 3

**3. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:**

	A	B	C
1	5	=A1*2	=A1+B1
A) 5	B) 10	B) 15	Г) 20

**4. В ЭТ нельзя удалить:**

- A) столбец
- B) строку
- B) имя ячейки
- Г) содержимое ячейки

**5. Какие типы данных можно ввести в ячейки электронной таблицы**

- A) Числа и формулы.
- B) Формулы и текст.
- B) Числа, текст и формулы.
- Г) Числа и текст

**Д) 6. Укажите неправильную формулу:**

- E) A) A2+B4
- Ж) B) =A1/C453
- З) B) =C245\*M67
- И) Г) =O89-K89

**К) 7. При перемещении или копировании в ЭТ абсолютные ссылки:**

- Л) А) не изменяются;  
 М) Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;  
 Н) В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;  
 О) Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.  
**П) 8. Диапазон – это:**  
 Р) А) все ячейки одной строки;  
 С) Б) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;  
 Т) В) все ячейки одного столбца;  
 У) Г) множество допустимых значений.  
**Ф) 9. Электронная таблица – это:**  
 Х) А) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;  
 Ц) Б) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами;  
 Ч) В) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;  
 Ш) Г) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.  
 Щ) 10. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

- Ы) А)  
 Э) Б)  
 Ю) В)  
 Я) Г) = A2\*C3.  
 Аа)

**Аб)**

- Ав)  
 Аг)  
 Ад)  
 Ае)  
 Аж)  
 Аз)  
 Аи)

**Ак) 11. Дан фрагмент электронной таблицы.**

- Ал) Чему будут равны значения клеток В2 и  
 Ам) если в них было скопировано  
 содержимое

- Ан) клетки В1?  
 Ао) А) 30 и 30  
 Ап) Б) 50 и 70  
 Ар) В) 30 и 50  
 Ас) Г) 50 и 30

Ат) Д) будет выдано сообщение об ошибке

Ау)

**Аф) 12. Дан фрагмент электронной таблицы:**

Ах)	Ац) А	Ач) В	Аш) С	Ащ) D
Аы) 1	Аэ)	Аю) 3	Ая) 4	Ба)
Бб) 2	Бв) =C 1-B1	Бг) =B1 -A2*2	Бд) =C1/ 2	Бе) =B1+B2

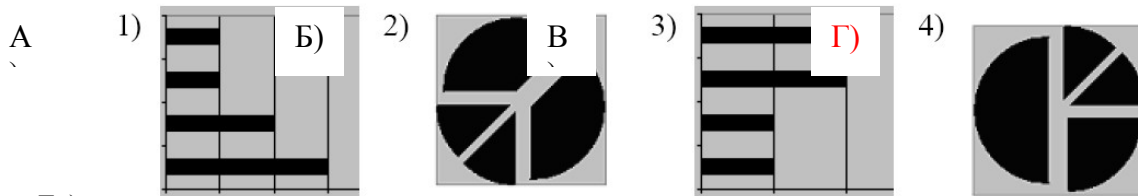
Бж) После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.

	A	B	C	D
1	23	4	34	272
2	8	15	52	416
3	11	7	45	

- =A2\*\$C\$2;  
 =\$A\$2\*C2;  
 =A3\*\$C\$2;

1	=A1+A2
2	1

В3,



Бз)

**Би) 13. Какой элемент является минимальным объектом электронной таблицы?**

- Бк) А) лист                      Бл) Б) ячейка                      Бм) В) столбец                      Бн) Г) строка                      Бо) Д) диапазон ячеек

**Бп) 14. Для наглядного представления числовых данных можно использовать**

Бр) А) набор чисел, выделенных в таблице.

Бс) Б) графический объект WordArt.

Бт) В) автофигуры.

Бу) Г) диаграммы.

Бф) Д) графические файлы.

**Бх) 15. В каком из арифметических выражений, представленном в виде, удобном для обработки компьютера, допущена ошибка?**

Бц) А)  $ac + d$

Бч) Б)  $(8-d)/5$

Бш) В)  $a \cdot x^2 + b \cdot x + c$

Бщ) Г)  $x \cdot x + 7 \cdot x - 4$

Бы) Д)  $\sin(x)/\cos(x)$

**Бэ) 16. Среди указанных адресов ячеек выберите абсолютный:**

А) B12

Б) \$B\$12

В) +B12

Г) \$B12

**Бю) 17. Строки электронной таблицы:**

А) Именуются пользователем произвольным образом;

Б) Обозначаются буквами русского алфавита;

В) Обозначаются буквами латинского алфавита;

Г) Нумеруются.

**Бя) 18. В ячейку D1 введено число 1,5. Как это объяснить?**

А) Такого не может быть

Б) Это ошибка в работе программы.

В) В ячейке установлен числовой формат, предусматривающий один знак после запятой.

Г) В ячейке установлен числовой формат, предусматривающий только 3 символа.

**Ба) 19. Формула начинается с записи символа:**

А) \$

Б) =

В) !

Г) @

**Бб) 20. Для переименования рабочего листа можно (укажите все правильные варианты):**

А) Щелкнуть на имени листа правой кнопкой мыши и из контекстного меню выбрать пункт Переименовать.

Б) Щелкнуть на нем левой кнопкой мыши и из контекстного меню выбрать пункт Переименовать.

В) Дважды щелкнуть на имени листа левой кнопкой мыши и ввести новое имя.

Г) Изменить имя листа в строке формул.

**Бв)** Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

- Вг) 2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.  
 Вд) 3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями  
**Ве) Шкала оценки образовательных достижений:**  
 Вж) Тесты  
**Вз) Критерии оценки:**  
 Ви) «5» - 100 – 90% правильных ответов  
 Вк) «4» - 89 - 80% правильных ответов  
 Вл) «3» - 79 – 70% правильных ответов  
 Вм) «2» - 69% и менее правильных ответов

Вн)

Во) Тема 2.4.

Вп) Технологии использования систем управления базами данных

**Вр) Тест №9**

**1. Базы данных (БД) – это:**

- А. - совокупность электронных таблиц и всего комплекса аппаратно – программных средств для их хранения; изменения и поиска информации; для взаимодействия с пользователем;  
 В. – организованная совокупность данных, предназначенная для длительного хранения во внешней памяти компьютера и постоянного применения;  
 С. – программное обеспечение, управляющее хранением и обработкой данных;  
 D. – настраиваемые диалоговые окна, сохраняемые в компьютере в виде объектов специального типа.

**2. По характеру хранимой информации БД бывают:**

- А. Фактографические  
 В. Централизованные  
 С. Иерархические

**Вс) 3. Укажите системы управления БД:**

- А. Microsoft Access  
 В. Open Office.org Calc  
 С. Microsoft Power Point

**3. Поле БД – это**

- А. Строка таблицы, содержащая набор значений свойств, в столбцах БД  
 В. Заголовок таблицы БД  
 С. Столбец таблицы, содержащий значения определённого свойства

**4. Перечислите недостатки табличных БД:**

- А. Возможность видеть одновременно несколько записей  
 В. Содержит большое количество полей  
 С. Легко просматривать и редактировать данные

**5. Кто определяет количество полей в БД?**

- А. Пользователь  
 В. Разработчик  
 С. И разработчик, и пользователь

**6. Какие данные не могут быть ключом БД?**

- А. Номер паспорта  
 В. Дата рождения  
 С. Логин эл. почты + пароль

**7. Чем запрос отличается от фильтра?**

- А. Ничем  
 В. Запрос является самостоятельным объектом БД  
 С. Запрос может быть простым и сложным

**8. Закончите предложение: «Реляционная БД состоит из ... »**

**9. Установите соответствие:**

Вт) Тип ИС	Ву) Отличительные особенности типов ИС
1. Локальные	А. БД и СУБД находятся на одном компьютере
2. Файл-серверные	В. БД и основная СУБД находятся на сервере, СУБД на

	рабочей станции посылает запрос и выводит на экран результат
3. Клиент-серверные	С. БД находится на сервере сети, а СУБД – на компьютере пользователя
Вф)	Д. СУБД находится на сервере, а БД – на компьютере пользователя

Вх)

**Вц) Условия выполнения задания**

Вч) 1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

Вш) 2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

Ви) 3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

**Вы) Шкала оценки образовательных достижений:**

Вэ) Тесты

**Вю) Критерии оценки:**

Вя) «5» - 100 – 90% правильных ответов

Га) «4» - 89 - 80% правильных ответов

Гб) «3» - 79 – 70% правильных ответов

Гв) «2» - 69% и менее правильных ответов

Гг)

Гд) Раздел 4. Информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Ге) Тема 4.1.

Гж) Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.

**Гз) Тест № 10**

Ги)

**1. Приведите пример технологии материального производства. Укажите, что является исходным продуктом и результатом.**

**2. Установите соответствие между видом ИТ и её назначением:**

Гк) Вид ИТ	Гл) Назначение ИТ
1. ИТ обработки данных	А. Первоначально предполагала автоматизацию секретарской работы
2. ИТ управления	В. Применяется на уровне исполнительской деятельности
3. ИТ поддержки принятия решения	С. Используется на любом уровне управления
Гм)	Д. Дают возможность получать консультации по любым проблемам
Гн)	Е. Выработка решений проблемы на основе баз данных и баз моделей

Го)

**3. Определите ИТ по её основным возможностям:**

- а. Обработка данных
- б. Создание отчётов
- с. Поиск информации

**4. Какого вида автоматизированных систем не существует?**

- а. По типу хранимых данных
- б. По степени автоматизации
- с. По характеру обработки данных
- д. По степени распределённости

**5. Установите соответствие между видом АРМ и его назначением:**

Гп) Вид АРМ	Гр) Назначение АРМ
1. АРМ технического и вспомогательного персонала	А. Контроль за исполнением, проведение совещаний, анализ текущего состояния дел, планирование работы...

2. АРМ специалиста	В. Разработка документов, принятие управленческих решений, исследование проблем на моделях
3. АРМ руководителя	Гс)

**6. Какая программа является проблемно-ориентированной?**

- a. Microsoft Access
- b. «1С: Бухгалтерия»
- c. «Консультант Плюс»

**7. Какие виды принтеров вы знаете?**

**8. Закончите предложение: «Программный комплекс, включающий в себя множество правовой информации и программные инструменты, позволяющие специалисту работать с этой информацией, называют ...»**

**9. Назовите причины популярности СПС:**

- a. СПС – хранилище большого объема информации,
- b. Совершенствуются и удешевляются ПК,
- c. Политическое и экономическое развитие порождают большое количество нормативных и других правовых документов,
- d. СПС осуществляет быстрый поиск документов и их фрагментов в огромных массивах данных.

**10. Использование компьютерных технологий для работы с законодательной информацией началось:**

- a. С 1980 г.
- b. С 1985 г.
- c. Во второй половине 1960-х гг.
- d. В июле 1975 г.

**11. Какой статус имеют СПС?**

- a. СПС не является официальным источником опубликования нормативно - правовых актов
- b. СПС является официальным источником опубликования нормативно - правовых актов

**12. СПС «Консультант Плюс» создана:**

- a. В 1975
- b. В 1989
- c. В 1991
- d. В 1992

**13. Перечислите основные принципы выбора СПС.**

**Гг) Условия выполнения задания**

Гу) 1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время

Гф) 2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

Гх) 3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

**Гц) Шкала оценки образовательных достижений:**

Гч) Тесты

**Гш) Критерии оценки:**

Гщ) «5» - 100 – 90% правильных ответов

Гы) «4» - 89 - 80% правильных ответов

Гэ) «3» - 79 – 70% правильных ответов

Гю) «2» - 69% и менее правильных ответов

Гя)

Да)

Дб)

Дв)

Дг)

**Дд) КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ**

**3. ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Де)

Дж)

Дз) Задания для проведения промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета

Ди)

Дк)

Блок А

Дл)	Дм) Задание (вопрос)		Дн)				
До)	Инструкция по выполнению заданий № 1-2: соотнесите содержание столбца						
Дп)	1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка						
Др)	ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы						
Дс)	столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв.						
Дт)	Например,						
Ду)	<table><tr><td>А) № задания</td><td>Б) Вариант</td></tr><tr><td>В) 1</td><td>Г) 1-А, 2-Б, 3-В.</td></tr></table>	А) № задания	Б) Вариант	В) 1	Г) 1-А, 2-Б, 3-В.		
А) № задания		Б) Вариант					
В) 1		Г) 1-А, 2-Б, 3-В.					
Дф)							
Дх)							
Дц)							
Дч)							
Дш) 1.	Еж) Установить соответствие между устройствами компьютера и их назначением	Ез)					
Дщ) 1.	Ек) Устройство ПК:			Ел) Назначение:			
Ды) 1.	Процессор			А) Выполняет все арифметические и логические операции, управляет другими устройствами			
Дэ) 2.	Принтер			Б) Выводит результаты работы компьютера на экран.			
Дю) 3.	Монитор			В) Выводит информацию на бумажные носители			
Дя) 1.				Г) Записывает и считывает и информацию с магнитной ленты			
Еа) 1.							
Еб) 2.							
Ев) 3.							
Ег) 1.							
Ед) 2.							
Ее) 3.							
Ен) 2	Ео) Укажите соответствие единиц измерения информации:	Еп)					
1.	1 байт А) 2 <sup>10</sup> байт						
2.	1 Кбайт Б) 2 <sup>10</sup> Кбайт						
3.	1 Мбайт В) 8 бит						
	Г) 2 <sup>10</sup> Мбайт						
Ет) Инструкция по выполнению заданий № 3-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите её в бланк ответов.							
Еу) 3	Еф) Верны ли следующие суждения об экспертных системах?	Еч)					
.	Ех) 1) Экспертные системы используют заранее загруженные в компьютер знания.						
	Ец) 2) Информационные технологии экспертных систем основаны на использовании искусственного интеллекта						
А)	Верно только 1						
Б)	Верно только 2						
В)	Верны оба суждения						
Г)	Оба суждения не верны						
Еш) 4.	Ещ) Как называется устройство преобразования сигналов для передачи данных по телефонным линиям?	Еы)					
А)	Плоттер						
Б)	Принтер						
В)	Модем						
Г)	Сканер						

Еэ) 5 А) Norton Antivirus; Б) Photoshop; В) Symantek AntiVirus; Г) Dr Web.	Ею) Какая программа не является антивирусной?	Ея)																		
Жа) 6. А) Суммирующие Б) Выбирающие В) Сравнительные Г) Правильных вариантов ответов нет	Жб) Отчеты содержащие данные, полученные из различных источников или классифицированные по различным признакам и используемые для целей сравнения называются ....	Жв) Жг)																		
Жд) 7. А) 3; Б) 4; В) 5; Г) 2.	Же) Каково количество полей в представленной базе данных? Жж) <table><tr><td></td><td>ФИО</td><td>Класс</td><td>Адрес</td><td>Школа</td><td>Оценка</td></tr><tr><td></td><td>Петров Иван Николаевич</td><td>5</td><td>Самара</td><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td>Сидоров Петр Петрович</td><td>8</td><td>Уфа</td><td>6</td><td>5</td></tr></table>		ФИО	Класс	Адрес	Школа	Оценка		Петров Иван Николаевич	5	Самара	5	4		Сидоров Петр Петрович	8	Уфа	6	5	Жз)
	ФИО	Класс	Адрес	Школа	Оценка															
	Петров Иван Николаевич	5	Самара	5	4															
	Сидоров Петр Петрович	8	Уфа	6	5															
Жи) 8. А) Создания электронного учебника Б) Создания мультимедийного фильма В) Раздаточного материала Г) Публичного выступления	Жк) Презентация со сценарием используется для....	Жл)																		
Жм) 9. А) www.rambler.ru; Б) www.mckinley.com; В) www.w3.org; Г) www.lib.umich.edu	Жн) Какой из предложенных поисковых каталогов является российским?	Жо)																		
Жп) 10. А) верно только 1 Б) верно только 2 В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны	Жр) Верны ли следующие суждения о презентации Power Point? Жс) 1)Совокупность слайдов в одном файле образует презентацию Жт) 2)Презентация представляет собой набор слайдов, последовательность показа которых не меняется в процессе демонстрации	Жу)																		
Жф) 11. А) система, связанных между собой компьютеров Б) система, связанных между собой локальных сетей В) система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей Г) система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей	Жх) Глобальная сеть - это ...	Жц)																		
Жч) 12. А) модем, компьютер-сервер Б) сетевая плата, сетевое программное обеспечение В) компьютер-сервер, рабочие станции	Жш) Какие компоненты вычислительной сети необходимы для организации одноранговой локальной сети?	Жщ)																		

Г)	линии связи, сетевая плата, сетевое программное обеспечение	
Жы) 13.	<p>Жэ) В компьютерной сети Интернет транспортный протокол ТСР обеспечивает:</p> <p>Жю) А) передачу информации по заданному адресу</p> <p>Жя) Б) способ передачи информации по заданному адресу</p> <p>За) В) получение почтовых сообщений</p> <p>Зб) Г) передачу почтовых сообщений</p>	Зв)
Зг) 1 4 .	<p>Зд) В компьютерной сети Интернет транспортный протокол ТСР обеспечивает:</p> <p>Зе) А) передачу информации по заданному адресу</p> <p>Зж) Б) способ передачи информации по заданному адресу</p> <p>Зз) В) получение почтовых сообщений</p> <p>Зи) Г) передачу почтовых сообщений</p>	Зк)
Зл) 1	<p>Зм) Укажите верное высказывание:</p> <p>А) внешняя память – это память высокого быстродействия и ограниченной емкости;</p> <p>Б) внешняя память предназначена для долговременного хранения информации, только когда работает ЭВМ;</p> <p>В) внешняя память предназначена для долговременного хранения информации, независимо от того, работает ЭВМ или нет;</p> <p>Г) внешняя память предназначена для вывода алфавитно-цифровой и графической информации на принтер.</p>	Зн)
Зо) 1 6	<p>Зп) Принципиальное отличие межсетевых экранов (МЭ) от систем обнаружения атак (СОВ)</p> <p>А) МЭ были разработаны для активной или пассивной защиты, а СОВ – для активного или пассивного обнаружения</p> <p>Б) МЭ были разработаны для активного или пассивного обнаружения, а СОВ – для активной или пассивной защиты</p> <p>В) МЭ работают только на сетевом уровне, а СОВ – еще и на физическом.</p> <p>Г) Правильных вариантов ответов нет</p>	Зр)
Зс) 1	<p>Зт) К формам защиты информации не относится...</p> <p>А) Аналитическая, страховая</p> <p>Б) Правовая</p> <p>В) организационно-техническая</p> <p>Г) Все варианты ответов правильные</p>	Зу)
Зф) 1	<p>Зх) Бит – это...</p> <p>А) логический элемент;</p> <p>Б) минимальная единица измерения информации;</p> <p>В) константа языка программирования;</p> <p>Г) разрешающая способность принтера.</p>	Зц)
Зч) 1 9	<p>Зш) В каком виде принтеров имеется красящая лента</p> <p>А) матричном принтере</p> <p>Б) лазерном принтере</p> <p>В) струйном принтере</p> <p>Г) термопринтере</p>	Зщ)
Зы) 20.	<p>Зэ) Домен-это...</p> <p>Зю) А) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети</p> <p>Зя) Б) название программы, для осуществления связи между компьютерами</p> <p>Иа) В) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами</p> <p>Иб) Г) единица скорости</p>	Иг)

	информационного обмена Ив)	
--	-------------------------------	--

**Ид) Блок Б**

<b>Ие) Инструкция по выполнению заданий №21-30: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</b>		
Иж) 21.	Из)	Необходимую информационно-правовую информацию можно найти в интернет на сайте справочно-правой системы ....
Ии) 22.	Ик)	Специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, обладает способностью «размножаться», называется компьютерным ...
Ил) 23.	Им)	Процесс преобразования обычного текста в зашифрованный текст, называется ...
Ин) 24.	Ио)	Наука о математических способах сокрытия информации от постороннего читателя называется
Ип) 25.	Ир)	Существует ли в законодательстве РФ Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»
Ис) 26.	Ит)	Сколько уровней содержит модель OSI/ISO
Иу) 27.	Иф)	Лицо, управляющее организацией работы участников локальной сети, называется ....
Их) 28.	Иц)	Информация, представленная в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами при возможном участие человека, называется ....
Ич) 29.	Иш)	.... – это упорядоченная совокупность документированной информации и информационных технологий
Ищ) 30.	Иы)	Несанкционированный процесс переноса информации от источника к злоумышленнику, называется ....

*Иэ)*

Ию) II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЗАЧЕТА. Вариант № 2

Ия)

Ка)Блок АБлок А

Кб) № п/п	Кв)Задание (вопрос)		Кг)Эталон Кд) ответа
<b>Ке)Инструкция по выполнению заданий № 1-2: соотнесите содержание столбца</b> <b>Кж) 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка</b> <b>Кз)ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы</b> <b>Ки) столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв.</b> <b>Кк) Например,</b>			
Кл) Км) Кн) Ко) Кп)	Д) № задания	Е) Вариант ответа	
	Ж) 1	З) 1-А, 2-Б, 3- В.	
Кр) 1. Кс) Кт) Ку) Кф) Кх) Кц) Кч) Кш)	Кщ) Установить соответствие между устройствами компьютера и их назначением  Кю) Устройство ПК: Сканер Монитор Манипулятор «мышь»  Кя)Назначение: Ла)А) устройство ввода графической информации Лб) Б) устройство ввода управляющей информации Лв)В) устройство хранения данных на сменных лазерных дисках Лг)Г) устройство для вывода графической и текстовой информации на экран		Кы)
Ле)2 4. 5. 6.	Лж) Укажите соответствие единиц измерения информации:  1 байт А) 1024 байт 1 Гбайт Б) 1024 Мбайт 1 Кбайт В) 8 бит Г) 2 <sup>10</sup> Кбайт		Лз)
<b>Лл) Инструкция по выполнению заданий № 3-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите её в бланк ответов.</b>			
Лм) 3.	Лн) Верны ли следующие суждения о экспертных системах? Ло)1)Экспертная система представляет пользователю отчет о своих действиях Лп) 2)Экспертная система может отказать пользователю в представлении объяснений своих действий Лр) Верно только 1 Лс) Верно только 2 Лт) Верны оба суждения Лу) Оба суждения неверны		Лф) Г
Лх) 4.А. Б. В. Г.	Лц) К устройствам вывода информации относятся... монитор и принтер; сканер и мышь; клавиатура и CD ROM; оперативная память и джойстик.		Лч)
Лш) 5. А. Б.	Лщ) Какие программы служат для управления пользовательским интерфейсом ЭВМ? операционные оболочки; антивирусные программы;		Лы)

В. Г.	архиваторы; табличные процессоры.	
Лэ)6 . А. Б. В. Г.	Лю) Предположим, что некоторая база данных содержит поля <i>Фамилия, Год рождения, Доход</i> . При поиске по условию <i>Год рождения &gt; 1958 or Доход &lt; 3500</i> , будут найдены следующие фамилии: имеющих доход < 3500, или тех, кто родился в 1958 году и раньше имеющих доход < 3500, или родившихся в 1959 году и позже имеющих доход < 3500, и тех, кто родился в 1958 году и позже имеющих доход < 3500, или тех, кто родился в 1958 году и позже	Ля)
Ма) 7. А) Б) В) Г)	Мб) Наиболее эффективное средство для защиты от сетевых атак использование сетевых экранов или «firewall» использование антивирусных программ посещение только «надёжных» Интернет-узлов использование только сертифицированных программ-броузеров при доступе к сети Интернет	Мв)
Мг) 8. А. Б. В. Г.	Мд) Устройство, выполняющее все арифметические и логические операции и управляющее другими частями компьютера, называется... контроллером; клавиатурой; монитором; процессором.	Ме)
Мж) 9. А. Б. В. Г.	Мз) Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России. us; ru; ro; ra	Ми)
Мк) 10. А) Б) В) Г)	Мл) Информация, составляющая государственную тайну не может иметь гриф... «для служебного пользования» «секретно» «совершенно секретно» «особой важности»	Мм)
Мн) 11. А. Б. В. Г.	Мо) Драйверы устройств: это программные средства, предназначенные для подключения устройств ввода/вывода; это программы, переводящие языки высокого уровня в машинный код; это программы, позволяющие повысить скорость работы пользователя на ЭВМ; это программы оптимизации работы компьютера	Мп)
Мр) 12. А) Б) В) Г)	Мс) Составная часть презентации Power Point, содержащая различные объекты называется страница лист слайд поле	Мт)
Му) 13. А. Б. В.	Мф) Модем-это устройство, предназначенное для: вывода информации на печать; хранения информации; обработки информации в данный момент времени;	Мх)

Г.	передачи информации по телефонным каналам связи.	
Мц) 14А.	Мч) Компьютерным вирусом является: А. программа проверки и лечения дисков; Б. любая программа, созданная на языках низкого уровня; В. программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты; Г. специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, обладает способностью «размножаться».	Мш)
Мщ) 15.	Мы) Задан адрес электронной почты в сети Интернет: fortuna@list.ru. Каково имя почтового сервера? А) fortuna@list.ru Б) fortuna В) list.ru Г) list	Мэ)
Мю) 16А.	Мя) Обработка информации – это процесс ее: А. преобразования из одного вида в другой в соответствии с формальными правилами. Б. преобразование к виду, удобному для передачи. В. преднамеренного искажения. Г. поиска.	На)
Нб) 17.	Нв) Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой замкнутую цепочку? А) Шина Б) Кольцо В) Звезда Г) Нет правильного ответа	Нг)
Нд) 18А)	Не) Для просмотра WEB-страниц предназначены: А. поисковые серверы Б. браузеры В. телеконференции Г. провайдеры	Нж)
Нз)1 А.	Ни) Разъемы для подключения внутренних устройств называются: А. слотами. Б. портами. В. интерпретаторами. Г. компиляторами.	Нк)
Нл) 20А.	Нм) Хранение информации невозможно без ... А. компьютера. Б. архива. В. линий связи. Г. носителя информации.	Нн)

**Но)**

## Нп) Блок Б

<b>Нр) Инструкция по выполнению заданий №21-30: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</b>		
Нс) 21.	Нт) Совокупность систематизированных и организованных специальным образом данных и знаний	Ну) Информационная среда
Нф) 22.	Нх) Преднамеренная угроза безопасности информации называется	Нц) кража
Нч) 23.	Нш) Существует ли в законодательстве РФ Закон «Об электронной цифровой подписи»	Нщ) да
Ны) 24.	Нэ) DrWeb, Касперский – являются ... программами	Ню) антивирусными
Ня) 25.	Оа) Интернет – это компьютерная ....	Об) сеть
Ов) 26.	Ог) Для связи между собой нескольких локальных сетей, работающих по разным протоколам, служат специальные средства, называемые	Од) шлюзами
Ое) 27.	Ож) ... - это автоматизированные системы, работающие в интерактивном режиме и обеспечивающие пользователей справочной информацией	Оз) Информационно-справочные системы
Ои) 28.	Ок) Основное средство поиска документов в информационной системе СПС «Консультант плюс» называется ...	Ол) Карточка реквизитов
Ом) 29.	Он) Повторители, коммутаторы (мосты), маршрутизаторы и шлюзы относятся к ...	Оо) Коммутационным узлам
Оп) 30.	Ор) Реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования и позволяющий идентифицировать владельца сертификата ключа подписи называется	Ос) Электронная цифровая подпись

От)

Оу) Оценка

Оф) «5» за 27-30 правильных ответов

Ох) «4» за 21-26 правильных ответов

Оц) «3» за 15-20 правильных ответов

**Оч)** «2» если правильных ответов 14 и меньше

Ош)

Ощ)

Оы)

**Оэ) Перечень учебных изданий,**

**Ою) Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Оя) Для студентов**

Па) Оганесян В.О., Курилова А.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности», учебник для студентов образовательных учреждений СПО; Издательский центр – АКАДЕМИЯ МОСКВА 2015г., 224 стр.

Пб) Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. сред. Проф. образования / Е. В. Михеева. — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 384 с.

Пв)

- Пг) Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2014
- Пд) Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и профессий естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2014
- Пе) Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Пж) Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Пз) Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Пи)

#### **Пк) Интернет- ресурсы**

- Пл) <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
- Пм) <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Пн) <http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»
- По) <http://lms.iite.unesco.org/> – Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям
- Пп) <http://ru.iite.unesco.org/publications/> – открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании
- Пр) <http://www.megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы « Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»
- Пс) <http://www.ict.edu.ru> – Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
- Пт) <http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
- Пу) <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации
- Пф) <http://freeschool.altlinux.ru/> – Портал Свободного программного обеспечения

Пх)

Пц)